

# NEMŠČINA 3

**Učiteljica:** Mateja Janše

**Razred:** 9. razred

**Obseg predmeta:** 64 ur, 2 ura tedensko  
(Magnet 3 – Giorgio Motta, Založba Rokus)



## OPREDELITEV PREDMETA

- V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujega jezika čedalje večji pomen.
- Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo pri pouku tujega jezika so pomembni najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa tudi za njihovo poklicno in splošno izobrazbo, saj še vedno drži: «Več jezikov znaš, več veljaš.»
- Uvajanje otroka v svet tujega jezika omogoča spontano sporazumevanje, krepi se zaupanje vase, ki prehaja v samozavest in spoštovanje soljudi.

## SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- Razvijanje vseh štirih jezikovnih spretnosti: slušnega in bralnega razumevanja ter pisnega sporočanja in komunikacije
- Razvijanje komunikacijskih spretnosti, usvajanje besedišča in jezikovnih struktur, ki se skozi različne učne vsebine razvijajo in poglobljajo
- Spoznavanje dežel nemškega govornega področja

## OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

- Ustne (vodeni dialogi, igra vlog, delo v skupini ...)
- Pisne (pisno preverjanje znanja, priprava in predstavitev projektov na znano temo, ipd.)
- spremljanje določenih televizijskih oddaj in razprava o le-teh (utrditi besedni zaklad)

Učenci morajo letno pridobiti najmanj dve pisni in najmanj dve ustni ceni.

## KAKO POTEKA UČENJE NEMŠKEGA JEZIKA PRI POUKU IN DOMA?

Pri pouku učenci razvijajo štiri poglobitve spodobnosti tujega jezika – branje, pisanje, slušno razumevanje in komunikacijo.

Učenci s pomočjo iger vlog, dialogov, spominskih iger, poslušanja in petja nemških pesmi, gledanja nemških filmov ter komuniciranjem z učiteljico usvajajo nemški jezik, se znebijo morebitnega strahu pred nastopanjem pred sošolci in se naučijo izraziti svoje mnenje.

**Namen** izbirnega predmeta nemščine je predvsem **priprava učencev na srednješolsko učenje nemščine**, ki z na biti za nekatere, predvsem zaradi nerednih učnih navad in nepravilnega učenja jezika precej trd oreh.

Učenci se jezik učijo tudi doma z rednim delanjem domačih nalog in dodatnih tedenskih vaj.

## DEJSTVA O NEMŠČINI, KI NE DRŽIJO

### **Nemščina je težja kot angleščina!**

Ni res! Nemški jezik ima zelo urejena slovnična pravila, ki učencu omogočajo, da s sistematičnim učenjem jezik usvojijo dokaj hitro.

### **Angleščina je veliko bolj uporabna kot nemščina!**

Četudi angleščino govori 'že skoraj vsak', pogosto pozabljamo, da živimo na območju, kjer je nemščina imela, ima ter bo imela velik vpliv. Ker je nemščina eden izmed glavnih jezikov Evropske unije, bo znanje nemščine čedalje bolj pomembno pri zaposlovanju na boljše plačanih mestih.

### **Učenje nemščine je naporno!**

Če se nemščino učimo sproti in redno delamo domače naloge in vaje, potem tudi učenje pred preverjanji ni naporno. Če se pri učenju še malo poigramo z barvami in iščemo povezave med nemščino in slovensko narečno govorico, zna biti učenje precej zabavno.

### **Težave imam že z učenjem angleščine, kaj šele z nemščino!**

Če ima človek voljo do učenja, potem je nemščina lahko celo veliko lažja kot angleščina. Nemška slovnica je namreč zelo urejena in za vsak 'Zakaj?' obstaja logičen 'Zato.' Dokazano je celo, da se učenci, ki se najprej učijo nemščino, veliko hitreje naučijo angleščino.

### Nemščino se bom učil/a, ko bo potrebno!

Zakaj odlašati? Če ne že v srednji šoli, te bo nemščina skoraj zagotovo pričakala na boljše plačanem službenem mestu. Mar ni boljše, da se sedaj potrudiš in ti bo kasneje zato lažje?

### NEMŠČINA NAS SPREMLJA ŽE OD MALEGA: SE SPLOH ZAVEDAMO TEGA?

Nemščina nas obdaja v vsakodnevnom življenju, če si to želimo ali ne. Današnje slovensko ozemlje je številna stoletja 'pripadalo' nemško govorečemu višjemu sloju in svoj čas je vsakdo, ki je spadal med družbeno elito, moral obvladati nemščino.

Manj premožni sloji prebivalstva nemščine v veliki meri niso obvladali, so pa iz nje prevzeli veliko besed, ki so jih **'poslovenili'** in se v narečjih **uporabljajo še danes**.

Tudi mi vsakodnevno zagotovo uporabimo vsak nekaj besed, ki prvotno izhajajo iz nemščine. Kdo bi si mislil, da ima narečna beseda za zajtrk – **fruštek** – toliko skupnega z nemško besedo za zajtrk – **das Frühstück**. Še nekaj drugih: pospravljati ( pucati - putzen), steklenica (flaša - die Flasche), sladkor (cuker - die Zucker), čas (cajt - die Zeit).

