

## MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA pri izbirnih predmetih RAČUNALNIŠTVA

- ❖ urejanje besedil
- ❖ multimedija
- ❖ računalniška omrežja

Z načini preverjanja in ocenjevanja znanja so učenci seznanjeni v uvodni uri na začetku šolskega leta.

Pri izbirnih predmetih računalništva znanje preverjamo in ocenjujemo predvsem računalniške veščine, pri čemer učenci lahko pridobivajo ustne ocene in ocene izdelkov:

- ustno ocenjevanje - uporaba znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika;
- ocenjevanje izdelka (**izdelke učenci izdelajo pri pouku**) - vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, obvladovanje veščin dela z različnimi programi, kakovost izvedene predstavitve izdelka in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij, trud pri izdelavi izdelka in sodelovanje pri izdelavi skupinskih izdelkov, upoštevanje dobljenih navodil in zahtev ter izdelava osnutkov, vsebina projektov in njihova izvirnost, pestrost in kakovost uporabljenih virov ter njihova navedba, predstavitev izbrane informacije, vrednotenje uporabljenih podatkov, razlago dobljenih rezultatov, zagovor predlaganih rešitev, tolmačenje uporabljenih postopkov, pravočasnost izdelave.

### **Ocenjevanje**

Merila za oblikovanje uстных ocen:

- za oceno **odlično** je potrebno poznavanje in razumevanje učne snovi, logična razlaga snovi, preseganje poznavanja temeljnih veščin dela s pogoni, mapami in datotekami;
- za oceno **prav dobro** je potrebno poznavanje in razumevanje učne snovi, znanje obnovitve snovi, poznavanje temeljnih in nekaterih zahtevnejših veščin dela s pogoni, z mapami in datotekami;
- za oceno **dobro** je potrebno poznavanje učne snovi, znanje obnovitve snovi, poznavanje temeljnih veščin dela s pogoni, mapami in datotekami;
- za oceno **zadostno** je potrebno poznavanje učne snovi, osnovnih pojmov in definicij, poznavanje osnovnega dela s pogoni, mapami in datotekami;
- nezadostno** je ocenjen učenec, ki ne pozna snovi, ne odgovarja na vprašanja, ne sodeluje...