

NAČRT ŠOLSКИH POTI

je izdelan v skladu s

Smernicami za šolske poti

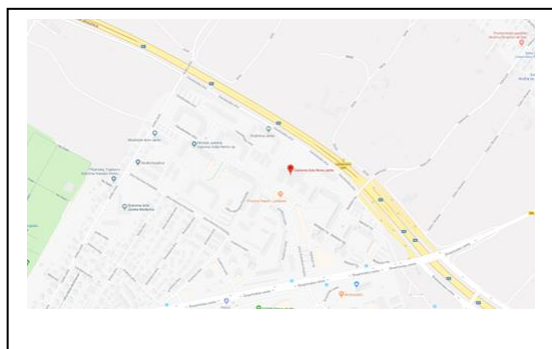
2020/2021

KAZALO

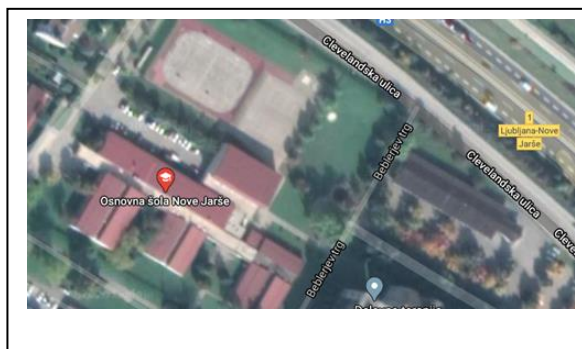
1.	Splošne informacije o šoli	2
2.	Šolski okoliš	2
2.1	Seznam ulic in hišnih številk	2
2.2	Grafična karta šolskega okoliša	3
3.	Namen in cilji načrta	3
4.	Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu	4
4.1	Pravna podlaga	4
4.2	Odgovornost staršev	4
4.3	Šolar - pešec	5
4.3.1	Organizacija spremstva	5
4.4	Šolar – kolesar	5
4.4.1	Kolesarska izkaznica	6
4.4.2	Tehnično brezhibno kolo	6
4.4.3	Kolesarska čelada	7
4.4.4	Kolesarski izpit	7
4.5	Šolar - vozač	8
4.5.1	Trasa šolskega avtobusa	8
4.5.2	Seznam upravičencev do prevoza	8
4.5.3	Pravila za učence, ki se vozijo s šolskim prevozom	9
5.	Opis kritičnih točk na šolskih poteh in napotki za ravnanje	10
5.1	Ožji šolski okoliš	10
5.1.1	Predlogi izboljšav	10
5.2	Širši šolski okoliš	11
5.2.1	Predlogi izboljšav	13
5.2.2	Prometna varnost in statistika PP Moste	13
6.	Najvarnejša šolska pot z opisom kritičnih točk	14
6.1	Ožji šolski okoliš	14
6.2	Širši šolski okoliš (proga šolskega avtobusa)	15
7.	Analiza rezultatov ankete v šol. letu 2019/2020	16
7.1	Anketni vprašalnik za učence	16
7.2	Anketni vprašalnik za starše	18
8.	Drugi problemi povezani s prometom v okolici šole	21
9.	Aktivnosti s prometnega področja	22
10.	Ažuriranje in objava načrta šolskih poti	22
11.	Delovna skupina za pripravo načrta	23
12.	Viri in literatura	23

1. Splošne informacije o šoli

Osnovna šola Nove Jarše leži med Clevelandsko ulico, Beblerjevim trgom, ulico Gradnikovih brigad in ulico Hermana Potočnika. Šola ima ozek dostop do parkirišča za zaposlene (zapornica), ob katerem je tudi postajališče za šolski avtobus, dovoz za starše (uporablja ga tudi vrtec Mojca) in dostavo v kuhinjo.



Vir: <https://www.admass.si/>



Vir: <https://www.google.si/maps/>

2. Šolski okoliš

2.1 Seznam ulic in hišnih številk

AMERIŠKA ULICA: 1, 3

BEBLERJEV TRG: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14;

BRATISLAVSKA CESTA: 5, 7, 8, 9, 12;

CESTA NA OBRRIJE: 5, 25, 31;

CESTA V HRASTJE: 1, 2, 3, 4, 4A, 4B, 4D, 5, 8, 10, 12, 14;

CESTA V ŠMARTNO: 1, 1A, 1B, 2, 2A, 3, 3A, 4, 4A, 5, 6, 6A, 6B, 6C, 6D, 7, 7A, 7B, 7C, 8, 9, 9A, 10, 11, 12, 13, 14A, 15, 17, 19, 19A, 20, 21, 23A, 23C, 23D, 25, 25A, 27, 29, 31, 32, 33, 33A, 33B, 33C, 33D, 33E, 34, 35, 35A, 35B, 35C, 35D, 35E, 38, 39, 40, 41, 41A, 43, 45, 47, 47A, 47B, 47C, 47D, 49, 49A, 49B, 49C, 49D, 49E, 49F, 50, 51, 51A, 51B, 53;

CLEVELANDSKA ULICA: 11, 13, 15, 15A, 17, 17A, 19, 21, 21A, 23, 25, 27, 29, 43, 45, 47, 49;

JARŠE: 2, 3, 3A, 3C, 4, 5, 6, 6A, 7, 8, 8A, 8B, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 15A, 16, 17, 18, 18A, 19, 19A, 20, 21, 22, 24, 26A, 26B, 28, 28A, 30, 34, 34A, 36, 36A, 38, 40, 42, 44, 48, 50;

KOPNA POT: 1, 1A, 1C, 2, 3, 3A, 4, 5, 6, 10;

KOVAČEVA ULICA: 1, 1A, 1B, 2, 2A, 3, 4, 5, 6, 8, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9, 10, 11, 14, 14A, 15, 15A, 16, 17, 17A, 20, 22, 26, 30, 35;

KVEDROVA CESTA: 1, 2, 3, 3A, 4, 5, 5A, 6, 7, 8, 9, 9A, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 36;

LATINSKI TRG: 4, 5;

LESKOŠKOVA CESTA: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 7A, 8, 9, 9A, 9B, 9D, 9E, 10, 11, 11A, 12, 14;

LETALIŠKA CESTA: 7, 9A, 12, 14, 15, 16, 16A, 17, 24, 25, 26, 27, 27A, 29, 29A, 29B, 29C, 30, 32, 32A, 32B, 32J, 33, 33A, 33B, 33C, 33D, 33E, 33F, 33M, 34, 35, 38, 38A;

MARINCLJEVA ULICA: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 17;

OBRRIJE: : 1, 2, 2A, 2B, 2C, 3, 4, 4A, 5, 5A, 5B, 7, 7A, 7B, 8, 9, 10, 10A, 10B, 11, 11A, 13, 13A, 15, 15A, 17, 19, 19A, 21, 23, 23A, 23B, 25, 25A, 27, 29A, 31, 33, 35;

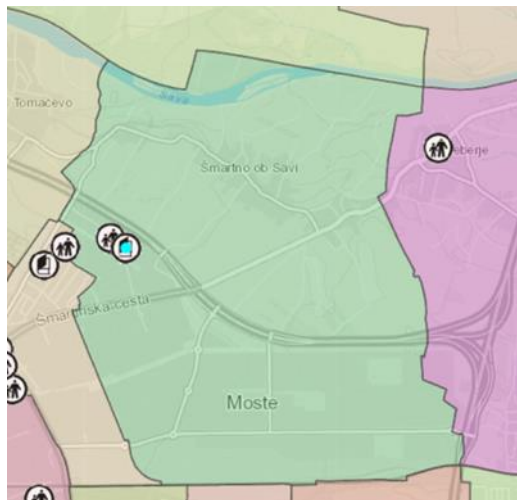
ŠMARTINSKA CESTA: 149, 150, 151, 152, 152G, 152R, 153, 154, 158, 174, 176, 178, 180, 180A, 180B, 180D, 182, 184, 184A, 184B, 186, 188, 190, 192, 194, 196, 196A, 197, 198, 199, 199A, 203, 205, 209, 209A, 211, 211B, 213, 215, 217;

ULICA GRADNIKOVE BRIGADE: 4, 6, 8, 10, 11;

ULICA HERMANA POTOČNIKA: 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41;

ZABRETOVA ULICA: 1, 1A, 2, 2A, 2B, 3, 3A, 4, 5, 5A, 5B, 6, 7A, 8, 9, 9A, 9B, 10, 10A, 10B, 10C, 10D, 10E, 10F, 12, 12B, 12C, 14, 15, 15A, 15B, 15C, 15Č, 15D, 15E, 15F, 15G, 15I, 15J, 15K, 16, 17, 18, 19, 24, 26, 30, 36.

2.2 Grafična karta šolskega okoliša



Vir: https://gismol.gisportal.si/javno/profile.aspx?id=MOL_Solstvo@Ljubljana

3. Namen in cilji načrta

Načrt šolskih poti je namenjen večji varnosti šolarjev v cestnem prometu. Osnovni namen načrta je prikazati najvarnejšo pot v šolo in iz nje v času pouka, pa tudi v času, ko udeleženci uporabljajo šolsko pot za obisk trgovin, treningov in tudi v času počitnic. Načrt je namenjen tudi ostalim udeležencem v prometu v šolskem okolišu.

Skrb za varnost v prometu ni samo stvar šole ali posameznika, ampak je obveza celotne družbe.

Cilji načrta:

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v cestnem prometu (šolarji – predvsem kot pešci in kolesarji);
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih – zgled po Viziji nič (Zavod varna pot);
- uporabnost načrta za šolarje, starše in lokalno skupnost;
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti;
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh;
- promoviranje zdravega, varnega in trajnostnega načina mobilnosti.

4. Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu

Strokovni delavci šole skrbimo, da so učenci seznanjeni z osnovnimi vedenji o varnem ravnanju v cestnem prometu.

Učiteljice s prvošolci že v začetku šolskega leta prehodijo ožjo okolico šole, si ogledajo aktualne prometne označbe ter jih seznanijo s pravilnim in z varnim prečkanjem vozišča na prehodih za pešce. Prav tako jih opozorijo na obvezno uporabo rumene rutice in odsevnikov za boljšo vidnost. Na poti jih spremljajo policisti PP Moste.

V vseh oddelkih na uvodnih urah oddelčne skupnosti pregledamo prometno varnostni načrt naše šole. Na vpogled je v fizični obliki na šolskih hodnikih, v vsaki učilnici in z dostopom do portala na šolski spletni strani.

Učence vozače seznanimo s pravili uporabe šolskega prevoza in urnikom.

Za učence 5. razreda med šolskim letom poteka več aktivnosti na prometnem področju, med njimi je tudi priprava na opravljanje kolesarskega izpita v mesecu juniju.

Vključeni smo v projekt Pešbus, ki ga izvajamo v začetku septembra. Pri tem sodelujemo s člani Društva upokojencev Šmartno, starši in starimi starši učencev, organizatorji IPOP in učitelji spremljevalci.

V vsakoletnem Evropskem tednu mobilnosti se z različnimi vsebinami vključimo v sodelovanje. Načrtujemo izvedbo projektnega dneva za vse oddelke na temo prometa.

Med šolskim letom učence vključimo v različne preventivne akcije, ki jih ponujajo zunanji sodelavci – Projekt Pasavček, Bistro glavo varuje čelada, Bodi viden, Samo eno življenje imaš in druge aktualne po ponudbi. Prav tako sodelujemo pri razpisanih literarnih in likovnih natečajih.

4.1 Pravna podlaga

Zakon o voznikih (ZVoz) v 5. členu javne izobraževalne zavode obvezuje, da skupaj z drugimi civilnimi družbami in organizacijami vzgajajo, usposablajo in izobražujejo za varno udeležbo v cestnem prometu.

Zakonska podlaga za šolske poti je osnovana tudi v 56. členu *Zakona o osnovni šoli*, ki ureja pravico do brezplačnega šolskega prevoza, slednja pa je povezana tudi s presojo ogroženosti varnosti učenca na poti v šolo, ki jo po 6. členu 3. odstavka ZVoz poda pristojni občinski organ za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (SPVCP)2.

4.2 Odgovornost staršev

Starši so zakonsko dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom, ko je ta udeležen v cestnem prometu (7. člen ZPrCP in 91. člen ZVoz). Odgovorno presojajo tudi o samostojnem sodelovanju svojih otrok v cestnem prometu ter za to prevzemajo odgovornost (87. člen, 8. odstavek ZPrCP).

Otroci opazujejo svoje starše pri vsakodnevem ravnanju v cestnem prometu, zato je starševska vloga pri pridobivanju potrebnega znanja, izkušenj in načel ter oblikovanja odgovornega ravnanja ključna.

4.3 Šolar - pešec

Udeležba pešcev v cestnem prometu je opredeljena v 83. členu ZPrCP, z vidika spremstva in označitve otrok v prometu pa v 87. členu ZPrCP. **Učenci prvega in drugega razreda** osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.



4.3.1 Organizacija spremstva

Pri zagotavljanju varnosti večjega števila otrok na enem mestu spremljevalci ravnajo v skladu s pooblastili iz 87. člena, 4. odstavek ZPrCP pri prečkanju ceste pa v skladu 5. odstavkom istega člena.

Če pouk ali dan dejavnosti poteka izven šole, se v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole določi število spremljevalcev, in sicer je normativ za oblikovanje skupine sledeč:

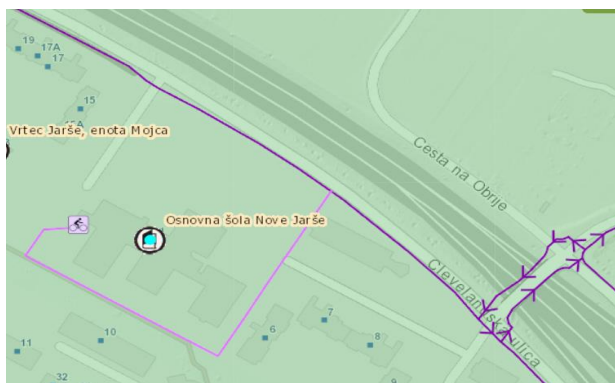
- spremstvo (pohodi, ekskurzije, šole v naravi ...): 15 učencev
- plavanje: 12 plavalcev oz. 8 neplavalcev
- smučanje: 12 smučarjev oz. 10 smučarjev začetnikov
- kolesarjenje: 5 kolesarjev za učenje in preverjanje vožnje v prometu

Če se iz šole odide peš, en učitelj spremlja učence spredaj, drugi zadaj. Za njihovo varnost skrbita oba. Spremljevalci imajo s seboj svoj potni nalog in seznam prisotnih učencev (datum rojstva, naslov, kontaktne številke staršev).

4.4 Šolar – kolesar

Za prihod v šolo s kolesom se ne odloča veliko učencev. Nekateri pridejo v spremstvu staršev. Večina jih stanuje v bližini šole in pridejo peš, učenci iz sosednje vasi pa uporabljajo šolski prevoz. V anketnem vprašalniku pa je 20% anketirancev izrazilo željo, da bi radi prišli s kolesom v šolo, vendar neurejene kolesarske poti predstavljajo večjo nevarnost v prometu.

Pred obema vhodoma v šolo so postavljena stojala za zaklepanje koles.



Vir: https://gismol.gisportal.si/javno/profile.aspx?id=MOL_Solstvo@Ljubljana

4.4.1 Kolesarska izkaznica

Opravljanje kolesarskega izpita je vključeno v predmetnik 5. razreda. Pri delu sodelujejo tudi policisti PP Moste in starši prostovoljci. Teoretični del izpita je obvezen za vse učence, k praktičnemu delu pa pristopijo v soglasju s starši, ki namero potrdijo pred ocenjevalno vožnjo s podpisom **kolesarske izkaznice**.



V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let.

Zakon o voznikih (ZVoz), 55. člen, 4. odstavek

Otrok do 14. leta starosti, ki nima opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka.

Zakon o voznikih (ZVoz), 55. člen, 2. odstavek

4.4.2 Tehnično brezhibno kolo

Kolo, ki ga učenec vozi v prometu, mora biti opremljeno z obvezno opremo. Učenec kolesarski izpit opravlja na svojem kolesu, ki mora biti tehnično brezhibno. Pomembno je, da je velikost kolesa usklajena z otrokovo višino (ob sedenju na kolesu se mora brez nagibanja dotakniti tal z nogo).



4.4.3 Kolesarska čelada

Kolesarska čelada naj bo čim bolj vidna in odsevna. Pri nameščanju je pomembno, da jo pravilno prilagodimo velikosti glave. Pasovi čelade naj se prilagajajo obrazu, sponka za zapiranje pa naj leži pod brado (med sponko in brado mora biti za en prst prostora).

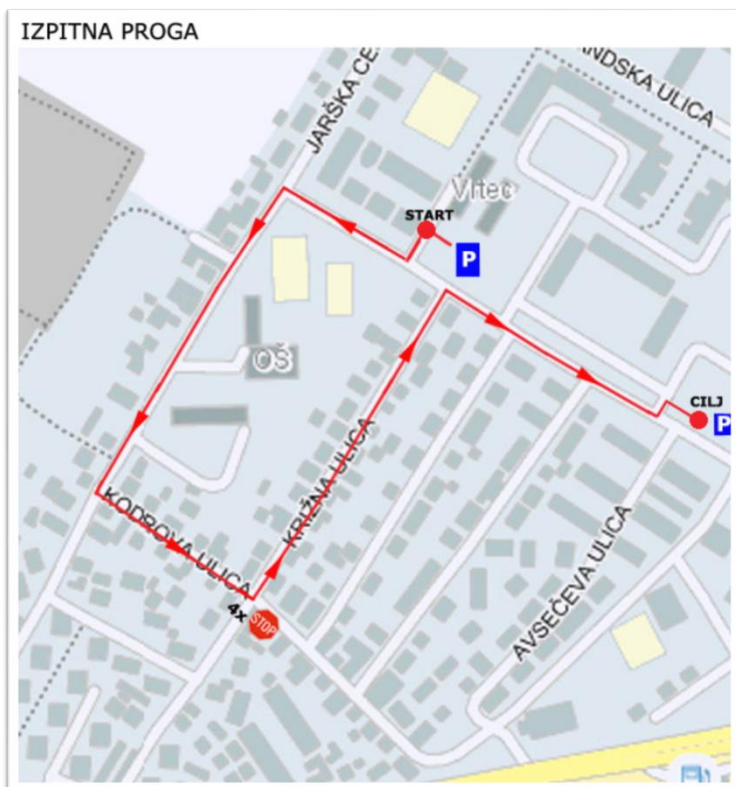
Voznik in potnik na kolesu morata imeti do dopolnjenega 18. leta starosti med vožnjo ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado.

Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP), 34. člen, 3. odstavek



4.4.4 Kolesarski izpit

S progo za vajo in ocenjevalno vožnjo so učenci seznanjeni v začetku šolskega leta. Prehodimo jo peš in se pogovorimo o vseh ocenjevalnih točkah. Progo dobi vsak učenec, objavljena je tudi na šolski spletni strani.



Vozniki naj učencem – kolesarjem ne dajejo prednosti, kadar je le-ti nimajo, saj je pomembno, da se naučijo ravnati v skladu s prometnimi znaki in pravili.

Učenci obiskujejo obvezne teoretične vsebine. V okviru športnega dneva prevozijo kolesarski poligon. Pred ocenjevanjem se na vožnjo pripravljajo tudi s starši, ki spremljajo vožnjo svojega otroka, da se pred podpisom dovoljenja za opravljanje vožnje lažje prepričajo o učenčevi usposobljenosti za samostojno vožnjo v cestnem prometu.

4.5 Šolar - vozač

4.5.1. Trasa šolskega avtobusa



Vir: https://gismol.gisportal.si/javno/profile.aspx?id=MOL_Solstvo@Ljubljana

4.5.2 Seznam upravičencev do prevoza

št.	ulica	hišna št.	raz	Šolski okoliš	posta-jališče	V šolo	domov
1.	ŠMARTINSKA CESTA	199	2.	DA	5	0	1
2.	TOMAČEVSKA CESTA	52	2.	NE	6	1	1
3.	ZABRETOVA ULICA	15G	2.	DA	3	1	1
4.	OBRIJE	31	2.	DA	10	1	1
5.	JARŠE	14	2.	DA	9	1	1
6.	CESTA V ŠMARTNO	21	2.	DA	1	1	1
7.	OBRIJE	11A	2.	DA	11	1	1
8.	KOVAČEVA ULICA	3	3.	DA	4	1	1
9.	TOMAČEVO	23	3.	NE	6	1	1
10.	CESTA V ŠMARTNO	33E	3.	DA	1	1	1
11.	OBRIJE	31	3.	DA	10	1	1
12.	MARINCLJEVA	7	3.	DA	5	1	1
13.	OBRIJE	27	3.	DA	10	0	1
14.	KOPNA POT	3A	3.	DA	12	0	1
15.	ŠMARTINSKA CESTA	174	3.	DA	2	0	1
16.	CESTA NA OBRIJE	5	3.	DA	10	1	1
17.	OBRIJE	13	3.	DA	10	0	1
18.	CESTA V ŠMARTNO	1B	3.	DA	2	1	1
19.	CESTA V ŠMARTNO	23A	4.	DA	1	1	1
20.	CESTA V ŠMARTNO	47d	4.	DA	11	1	1
21.	POT K SAVI	41/A	4.	DA	11	1	1
22.	CESTA V ŠMARTNO	35	4.	DA	1	1	1
23.	JARŠE	36	4.	DA	8 ali 9	1	1
24.	JARŠE	6a	4.	DA	8	1	1
25.	ZABRETOVA ULICA	26	4.	DA	3	1	1
26.	ŠMARTINSKA CESTA	199	5.	DA	5	0	1
27.	OBRIJE	31	5.	DA	10	1	1
28.	RAIČEVA ULICA	74	5.	DA	7	1	1
29.	CESTA V ŠMARTNO	1A	5.	DA	2	0	1
30.	OBRIJE	11A	5.	DA	11	1	1
31.	DAJNKOVA ULICA	34	5.	NE	6	1	1
32.	ZABRETOVA ULICA	26	5.	DA	3	0	1
33.	OBRIJE	7B	5.	DA	11	1	1
34.	JARŠE	10	5.	DA	8	1	1
35.	MARINCLJEVA	7	5.	DA	5	1	1
36.	KOVAČEVA ULICA	8C	5.	DA	4	1	1
37.	ŠMARTINSKA CESTA	205	5.	DA	2	1	1
38.	CESTA V ŠMARTNO	40	5.	DA	1	1	0
39.	CESTA V ŠMARTNO	1B	5.	DA	2	1	1
40.	KOVAČEVA ULICA	1A	6.	DA	4	1	1
41.	DAJNKOVA ULICA	53	6.	NE	7	1	1
42.	CESTA V ŠMARTNO	21	6.	DA	1	1	1
43.	CESTA V ŠMARTNO	20	6.	DA	2	0	1
44.	JARŠE	28	6.	DA	8	1	1
45.	CESTA V ŠMARTNO	47	6.	DA	11	1	1

46.	CESTA V ŠMARTNO	27	6.	DA	1	1	1
47.	ŠMARTINSKA CESTA	182	6.	DA	2	1	1
48.	CESTA V ŠMARTNO	25	6.	DA	1	1	1
49.	CESTA V ŠMARTNO	23A	6.	DA	1	1	1
50.	ZABRETOVA ULICA	15E	6.	DA	3	1	1
51.	CESTA V ŠMARTNO	1	6.	DA	2	1	1
52.	KOVAČEVA ULICA	1A	6.	DA	4	1	1
53.	CESTA NA OBRJE	5	6.	DA	10	1	1
54.	ZABRETOVA ULICA	15G	6.	DA	3	1	1
55.	TOMAČEVO	23	6.	NE	6	1	1
56.	ZABRETOVA ULICA	5	7.	DA	3	1	1
57.	KOVAČEVA ULICA	1A	7.	DA	4	1	1
58.	KOVAČEVA ULICA	2a	7.	DA	4	1	1
59.	OBRJE	2C	7.	DA	4	1	1
60.	OBRJE	2a	7.	DA	4	1	1
61.	OBRJE	31	6.	DA	10	1	1
62.	TOMAČEVO	23	7.	NE	6	1	1
63.	CESTA V ŠMARTNO	15	7.	DA	1	1	1
64.	KOVAČEVA	10	7.	DA	4	1	1
65.	JARŠE	28	7.	DA	8	1	1
66.	JARŠE	10	7.	DA	8	1	1
67.	JARŠE	28	8.	DA	8	1	1
68.	CESTA V ŠMARTNO	47	8.	DA	11	1	1
69.	KOVAČEVA ULICA	8C	8.	DA	4	1	1
70.	ZABRETOVA ULICA	15a	8.	DA	3	1	1
71.	CESTA NA OBRJE	5	8.	DA	10	1	1
72.	KOVAČEVA ULICA	11	9.	DA	4	1	1
73.	CESTA V ŠMARTNO	2a	9.	DA	5	0	1
74.	KOVAČEVA ULICA	2a	9.	DA	4	1	1
75.	CESTA V ŠMARTNO	1	9.	DA	2	1	1
76.	KOVAČEVA ULICA	1A	9.	DA	4	1	1
77.	ZABRETOVA ULICA	19	9.	DA	3	1	1
78.	CESTA NA OBRJE	5	9.	DA	10	1	1
79.	CESTA V ŠMARTNO	21	9.	DA	1	1	1
80.	ŠMARTINSKA CESTA	182	9.	DA	2	1	1
81.	CESTA V ŠMARTNO	25	9.	DA	1	1	1
82.	CESTA V ŠMARTNO	47d	9.	DA	11	1	1
83.	TOMAČEVO	23	9.	NE	6	1	1

4.5.3 Pravila za učence, ki se vozijo s šolskim prevozom

- Šolski avtobus je namenjen učencem, ki so v skladu s 56. členom ZOsn upravičeni do brezplačnega prevoza.
- V začetku šolskega leta dobijo letno vozovnico, ki jo morajo imeti vedno s seboj. V primeru nesreče je to dokaz prisotnosti na avtobusu.
- Z voznim redom so določena postajališča, ki so označena s prometnim znakom.
- Avtobus ustavlja le na postajališčih. Na postajališču počakajo 5 min pred predvidenim prihodom avtobusa. Ko pripelje avtobus, učenci brez prerivanja počakajo, da se avtobus ustavi, da voznik odpre vrata in dovoli vstop.
- Učenci smejo sami vstopati in izstopati le na tisti strani cestišča, kjer je to določeno s prometnim znakom.
- Če avtobus stoji na postajališču in želijo učenci prečkati cesto na mestu, kjer ni prehoda, morajo cesto vedno prečkati **pred** avtobusom. Ustaviti se morajo pred robom vozišča in se s pogledom levo–desno–levo prepričati, da je prečkanje varno.

5. Opis kritičnih točk na šolskih poteh in napotki za ravnanje

5.1 Ožji šolski okoliš

KRITIČNA TOČKA	NAPOTKI
 <p>1-Clevelandska ulica – pešpot in dovoz do šole.</p>	<p>Na desni strani so na pločniku pogosto napačno parkirani avtomobili.</p> <p>Varno uporabi prehod za pešce in do šole dostopi na drugi strani, ki je varnejša. Zjutraj in popoldan je tu zelo gost promet.</p>
 <p>2-Clevelandska ulica – pločnik in kolesarska steza.</p>	<p>Na pločniku so vedno parkirani avtomobili, po kolesarski stezi pa vozijo avtomobili do parkirišč in na cesto.</p> <p>Za pot v šolo izberi drugo stran - skozi naselje mimo knjižnice.</p> <p>Ko greš na sprehod ali kolesarjenje po tej ulici, bodi skrajno previden.</p>

5.1.1 Predlogi izboljšav

1 - Redno vzdrževanje talnih označb. Mestno redarstvo je pozvalo stanovalce Clevelandske ulice naj ne parkirajo na pločniku. V jutranji in popoldanski konici je tu gost promet (dovoz minibusa, starši otrok iz šole in vrtca, dostava blaga do šolske kuhinje). Potekajo dogovori o rešitvah, kamor se šola ne vključuje, ker so površine v lasti stanovalcev.

2- Problematika parkiranja na pločniku in kolesarski stezi je tudi na zadnji strani blokov (sl.2). Tega dela šolske poti učenci ne uporabljajo za dostop do šole, je pa to zelo frekventna pešpot in kolesarska steza izven časa pouka. Potrebno bo najti neko rešitev, ki bo omogočala varno uporabo prometnih površin in parkirišča za stanovalce.

Povzetek predlogov staršev za izboljšanje varnosti otrok na cesti po analizi ankete:

- Postavitev stebričkov ob pločniku pred šolo iz strani Clevelandske. Nekateri avtomobili so parkirani na pločniku, tako da mora otrok avto obhoditi po travi ali cesti, kjer avtomobili obračajo.
- Več talnih, dobro vidnih oznak za voznike, zlasti na površinah, ki so v osnovi namenjene pešcem in kolesarjem, vendar so tudi dovozne poti do stanovanjskih blokov.
- Večji nadzor nad parkiranjem avtomobilov pred šolo in nad vozili, ki se vozijo po površinah za pešce.
- Nižja omejitev hitrosti vožnje v okolici šole, policijski nadzor in stalni delujoči radar na Clevelandski ulici.
- Prepoved vožnje z motorji znotraj naselja oz. v njegovi peš coni, sploh v radiju 500 m okoli šole. Nadzor voznikov koles in motociklov na peš poteh ali ureditev ločene poti za njih.
- Na PST oz. poteh ob šoli namestiti hitrostne zavore za skuterje.

5.2 Širši šolski okoliš

KRITIČNA TOČKA	NAPOTKI
 <p data-bbox="188 1514 571 1581">Kopna pot Smer Šmartno - konec pločnika.</p>	<p data-bbox="804 1205 922 1240">Točka 8</p> <p data-bbox="804 1294 1299 1420">Hodite po skrajnem LEVEM robu ceste, ves čas bodite pozorni na nasproti vozeča vozila.</p>
 <p data-bbox="236 1904 730 2000">Kopna pot Smer Šmartno – ozko vozišče, neutrjene bankine, brez pločnika, grbine na vozišču.</p>	<p data-bbox="804 1590 922 1626">Točka 8</p> <p data-bbox="804 1680 1299 1805">Hodite ob skrajnem LEVEM robu ceste, ves čas bodite pozorni na nasproti vozeča vozila.</p> <p data-bbox="804 1814 1394 1939">Kolesarite v smeri vožnje, po desni strani vozišča. Previdno ob robu ceste, ki nima utrjenih bankin.</p>



Križišče Kopna pot – Cesta v Šmartno

Nepregledno križišče brez talnih oznak in brez prehoda za pešce.

Točka 5

Pri prečkanju križišča bodite posebej previdni. Poskrbite, da vas voznik res opazi, po potrebi dvignite roko.

Za večjo varnost uporabite tudi ogledalo in večkrat pogledjte na obe strani.

Kolesarji – upoštevajte STOP znak in zapeljite v križišče šele takrat, ko ste dobro preverili situacijo.



Križišče Kopna pot – Cesta v Šmartno

Pogled levo in desno – nepregledno vozišče.

Skozi vas hodite po skrajnem LEVEM robu in bodite pozorni na nasproti vozeča vozila.

Upoštevajte hojo v koloni.



Pri cerkvi – postajališče šolskega avtobusa

Zelo nepregleden ovinek, brez talnih označb, nobenega prehoda za pešce.

Med točko 5 in 6

Za prečkanje ceste vedno uporabite tisto mesto, kjer je cesta bolj pregledna.

Na avtobusnem postajališču se umaknite od vozišča in mirno počakajte na prevoz.



Križišče Cesta v Šmartno – Marincljeva – smer Šmartinska cesta.

Točka 6

Previdno pri vključevanju v promet.

Ni označenega prehoda za pešce, izberite pregleden del vozišča in skrajno previdno.

5.2.1 Predlogi izboljšav

- Šolska pot na tem območju je tako za pešce kot kolesarje izredno nevarna. K reševanju problematike bi se moralo vključiti več deležnikov, tako šola kot tudi vaščani v svoji iniciativi pogosto ostajamo sami brez rešitev. Predloge izboljšav so podali tako starši kot tudi lokalna skupnost, nanašajo pa se na celovite rešitve, ki bi zagotavljale varnost vsem, ne samo šolarjem zjutraj in popoldan (uporaba minibusa).
- Na Kopni poti izgradnja pločnika vsaj na eni strani vozišča. Utrjene bankine bi omogočale kolesarjem varnejšo vožnjo.
- Skozi celotno naselje je največja dovoljena hitrost 30 km/h, večji nadzor na tem območju, prepoved vožnje težkih tovornjakov skozi naselje.
- Predlagamo postavitev svetlobnih znakov šolska pot skozi celotno naselje.
- Na vseh nepreglednih ovinkih postavitev ogledal.
- Poiskati rešitev za talno označevanje prehoda za pešce, ki ga ni nikjer.

Povzetek predlogov staršev za izboljšanje varnosti otrok na cesti po analizi ankete:

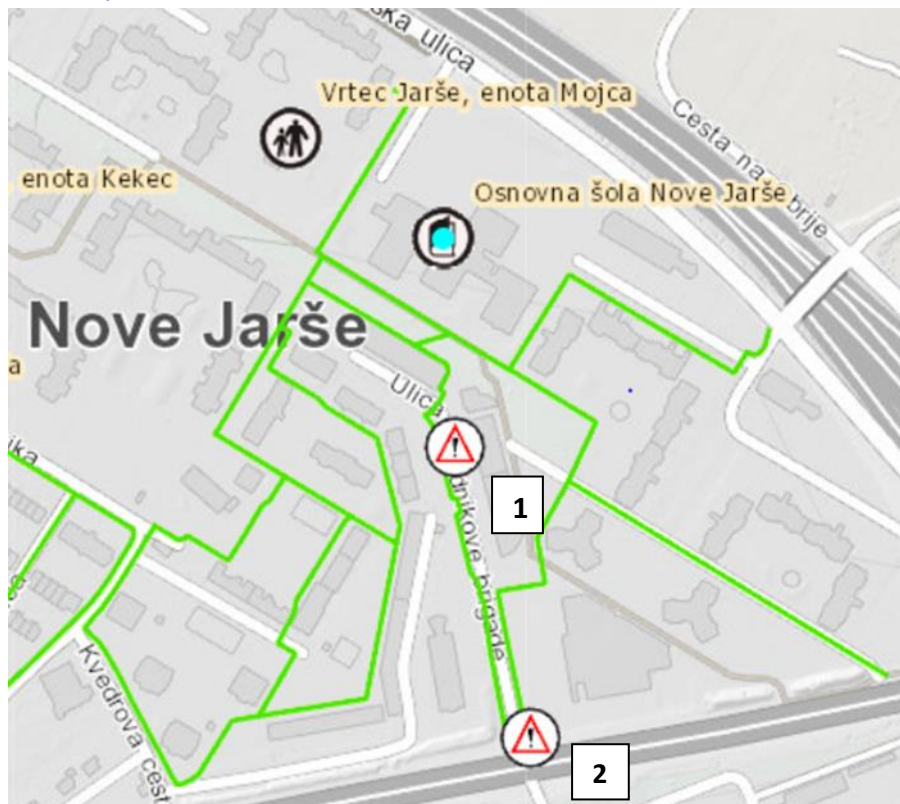
- Izgradnja pločnika in kolesarske steze ali kolesarskega pasu na Kopni poti in skozi naselje. Postavitev grbin na cesti v Šmartno in občasni nadzor policije ali mestnega redarstva na tem območju.
- Prepoved vožnje tovornjakom skozi Šmartno.
- Uvedba enosmerne ceste v Šmartnem, saj je na nekaterih predelih zelo ozko in se dve vozili komaj srečata.
- Postavitev ogledal na nepreglednih ovinkih.
- Razširitev ceste na določenih predelih.

5.2.2 Prometna varnost in statistika PP Moste

Policisti so v bližini OŠ Nove Jarše v letu 2018 obravnavali sedem prometnih nesreč, v letu 2019 dve prometni nesreči, medtem ko v letu 2020 do konca junija policisti niso obravnavali prometne nesreče. V letu 2018 je bila starejša oseba tudi lahko telesno poškodovana. V letu 2018 smo tako v prometni nesreči obravnavali enega potnika in šest voznikov osebnega avtomobila, v letu 2019 pa enega voznika osebnega avtomobila in enega uporabnika električnega skiroja. Kolesarjev v prometnih nesrečah ni bilo udeleženih.

6. Najvarnejša šolska pot z opisom kritičnih točk

6.1 Ožji šolski okoliš



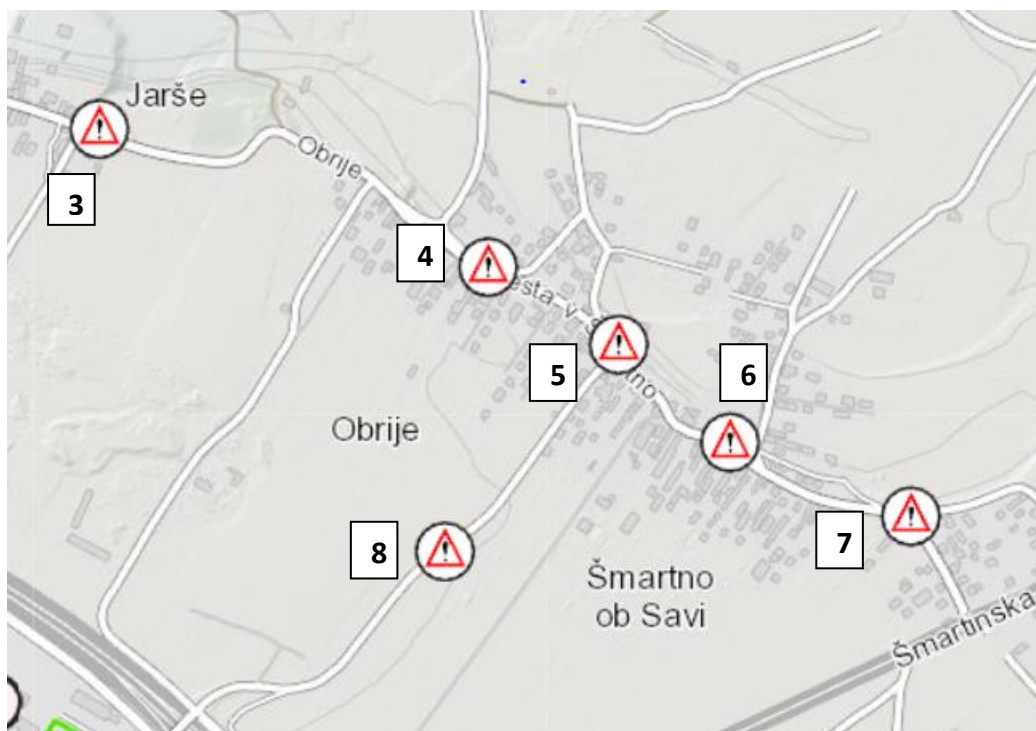
1 – Prehod ceste na tem delu odsvetujemo.

Slepa ulica je opremljena s prometno signalizacijo, narisani so prehodi za pešce, postavljene so grbine in prometni znaki, ki opozarjajo na bližino šole - pri pregledu varne poti vsako leto znova ugotavljamo, da je cesta nepregledna - na površinah za pešce so pogosto nepravilno parkirana vozila, kar učencem onemogoča pregled vozišča in varen prehod - dovoljena hitrost se nam zdi previsoka za bližino šole.

2 – Semaforizirano križišče na Šmartinski cesti. Križišče zelo prometne Šmartinske ceste pri vходу v BTC - prečkajo jo učenci, ki za prihod v šolo uporabljajo mestni avtobus - po podatkih PP Moste se je na tem križišču, kljub ustrezni signalizaciji, zgodilo kar nekaj prometnih nesreč. Pešci, ki ta prehod uporabljate, bodite previdni kljub semaforjem.

V naselju Nove Jarše so učencem namenjene pešpoti med bloki. Poti so varne, ker pa jih pogosto uporabljajo tudi kolesarji, vozniki skirojev in rolerjev, občasno pa tudi motorjev, je kljub vsemu potrebna mera previdnosti. Na Gradnikovi ulici je veliko prometa in parkirnih mest, ki pešcem zmanjšujejo vidljivost.

6.2 Širši šolski okoliš (proga šolskega avtobusa)



3,4,6,7 - Ozko in nepregledno vozišče z dvosmernim prometom skozi celotno naselje od Tomačevega do Šmartinske ceste. Na nobeni strani ni pločnika, nikjer ni označenih prehodov za pešce. Hitrost je omejena na 30 km/h, vendar omejitve vozniki pogosto ne upoštevajo. Nikjer ni označeno, da je to šolska pot.

5 - Pešci prečkajo cesto na nepreglednem ovinku, kjer ni prehoda za pešce. Postavljeno je ogledalo, a ne zajema pogleda na vse tri ceste, ki se združijo v tem križišču.

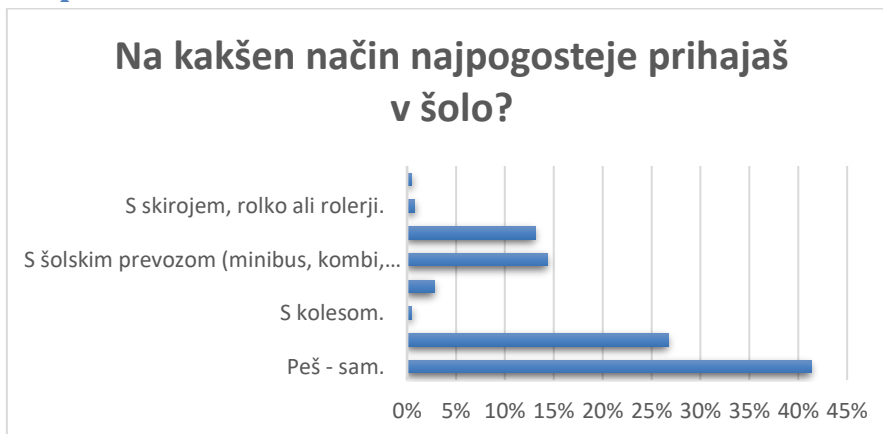
8 - Kopna pot z gostejšim prometom. Na nobeni strani ni pločnika. Neutrjene bankine na obeh straneh predstavljajo nevarnost tudi za kolesarje. Postavljene so grbine, ki pa jih vozniki obvozijo po neutrjenem stranskem robu.

Proga šolskega avtobusa učencem zagotavlja varnejši prihod v šolo in odhod iz nje. Problematika pa je širša, saj prebivalci tega območja po teh poteh odhajajo do postaje LPP, poti uporabljajo za dostop do trgovine, učenci pa obiskujejo tudi popoldanske aktivnosti, takrat pa varnih prevozov ni. V anketi so izražali željo po večji uporabi koles, rolerjev in skirojev, vendar se tako otrokom kot tudi njihovim staršem pot ne zdi varna. Na območju obrij je betonarna, od koder po delu šolske poti vozijo težki tovornjaki.

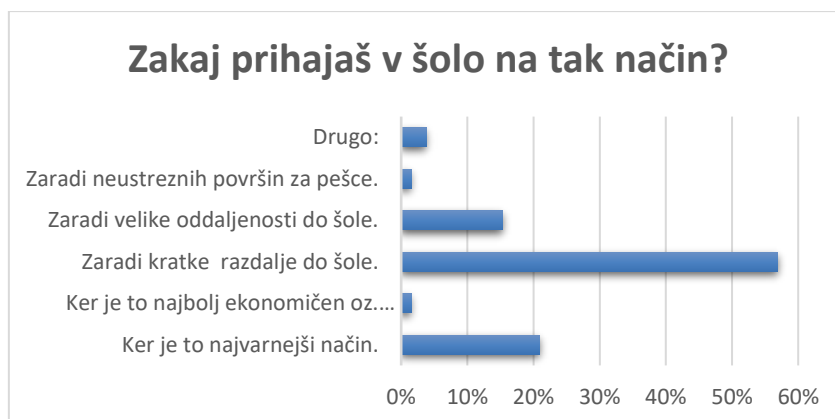
7. Analiza rezultatov ankete v šol. letu 2019/2020

Anketni vprašalnik o varnih šolskih poteh je izpolnilo 397 učencev od 1. do 9. razreda. Večji del, 63 % predstavljajo odgovori učencev od 1. do 5. razreda, manjši del, 37 % pa učenci predmetne stopnje.

7.1 Anketni vprašalnik za učence

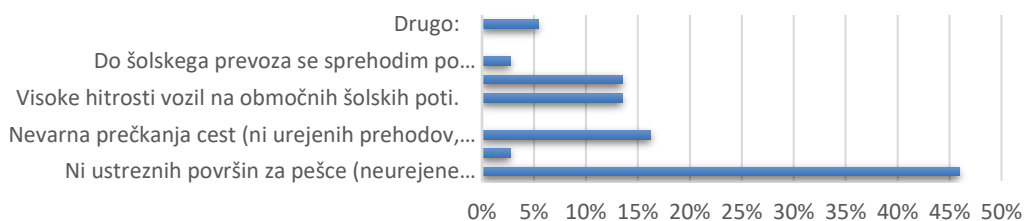


Največji delež učencev (41 % oz .164 učencev) prihaja v šolo peš samostojno. Sledijo učenci, ki prihajajo v šolo peš v spremstvu staršev in sorojencev. To so predvsem učenci 1. triletja. 14 % učencev v šolo prihaja s šolskim prevozom, 13 % pa jih pripeljejo starši. Le nekaj učencev se v šolo pripelje z javnim prevozom, kolesom, skirojem, rolko ali rolerji.

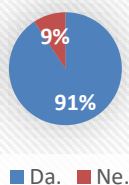


Razlogi za odločitev o načinu prihajanja v šolo so različni. Veliko učencev živi v neposredni bližini šole, iz zgornjega grafa pa lahko razberemo, da jih večina prihaja v šolo peš, zato je bilo pričakovati, da bo glavni razlog za njihovo odločitev kratka razdalja. Glavni razlog za oblikovanje odločitve o načinu prihajanja v šolo je torej razdalja. Tako meni 72 % učencev – 57 % se jih odloči zaradi kratke razdalje do šole, 15 % pa zaradi velike oddaljenosti od šole. Naslednji kriterij, ki se jim je zdel pomemben je varnost. Kar 21 % učencev kot razlog za odločitev navaja varnost oz. ker se jim to zdi najvarnejši način. Najmanj poudarka so učenci namenili ekonomičnosti. Ta vidik sta izpostavila le 2 % učencev. Med drugim so učenci izpostavili tudi vidik zdravja in prilagoditev zaradi službe staršev.

Problematika v cestnem prometu

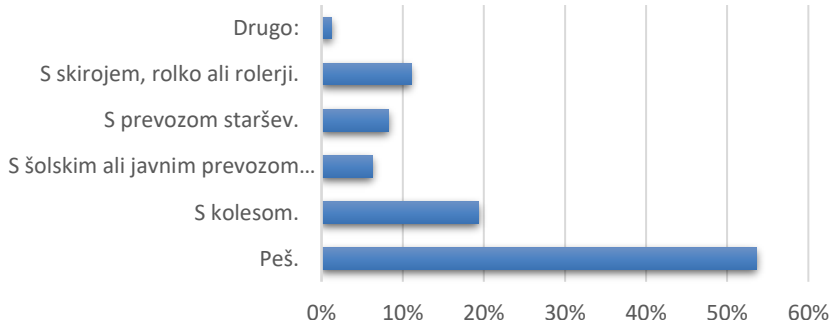


Se ti zdi tvoja šolska pot varna?

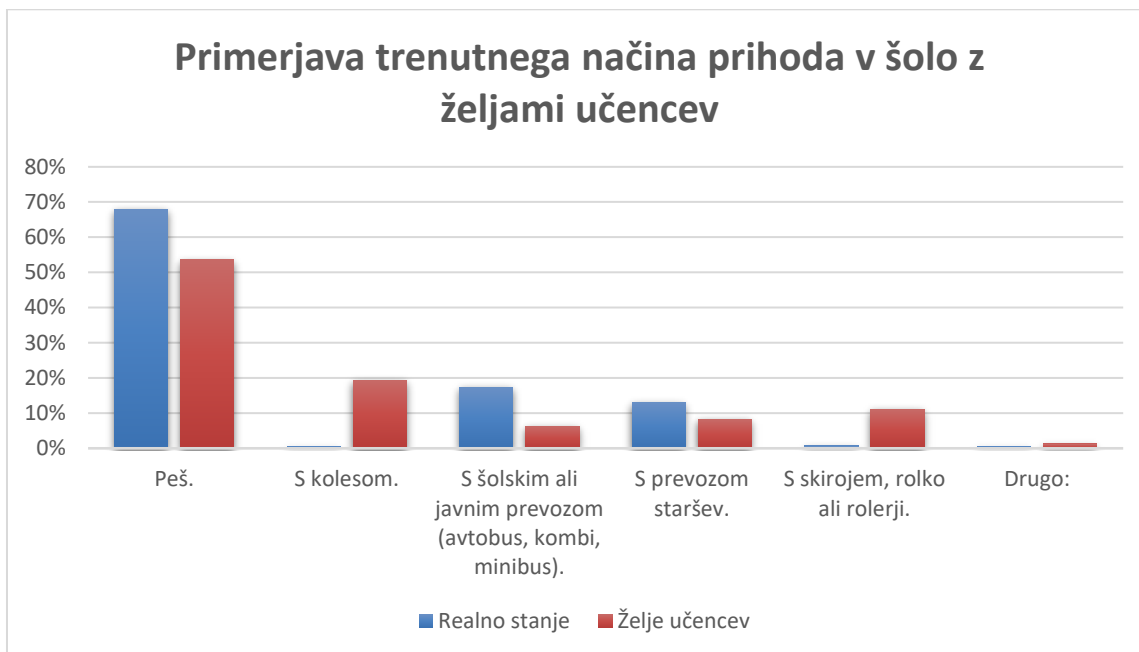


Kot vidimo iz levega grafa, se večini učencev (91 %) zdi njihova šolska pot varna. Le 9 % učencem se njihova šolska pot ne zdi varna. Kot lahko razberemo iz grafa o problematiki v cestnem prometu, so učenci kot glavno problematiko izpostavili neustreznost površin za pešce (46 %). Sledijo neustrezni prehodi za pešce (16 %), visoke hitrosti avtomobilov na območju šolskih poti (14 %) in gost promet (14 %). Trije odstotki učencev so izpostavili slabo preglednost v prometu, trije odstotki pa so opozorili, da se do šolskega prevoza sprehodijo po neustreznih površinah za pešce. Učenci so izpostavili tudi problematiko parkiranja avtomobilov na pločniku.

Na kakšen način bi najraje prihajal v šolo?

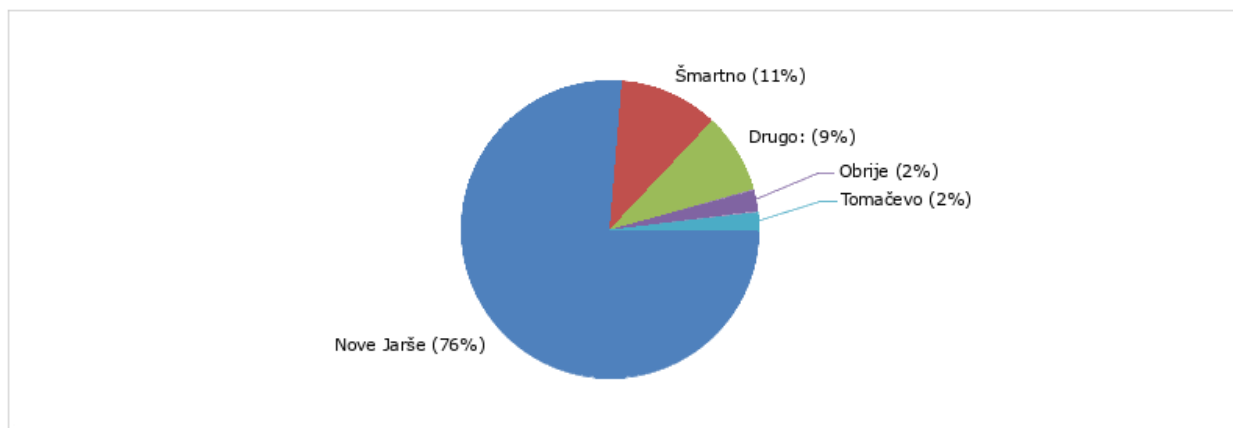


Zadnje vprašanje se je nanašalo na želje učencev o načinu prihoda šolo. Največ, 54 %, si jih želi, da bi v šolo lahko prihajali peš. Kar 19 % si jih želi, da bi v šolo lahko prihajali s kolesom. Če primerjamo z dejanskim stanjem je to za 18 % več. Več učencev v primerjavi z dejanskim stanjem si želi tudi, da bi v šolo lahko prihajali s skirojem, rolko ali rolerji (11 %). Slabih 6 % učencev si v šolo želi prihajati z avtobusom oz. minibusom, 8 % pa si jih želi, da bi jih v šolo vozili starši.



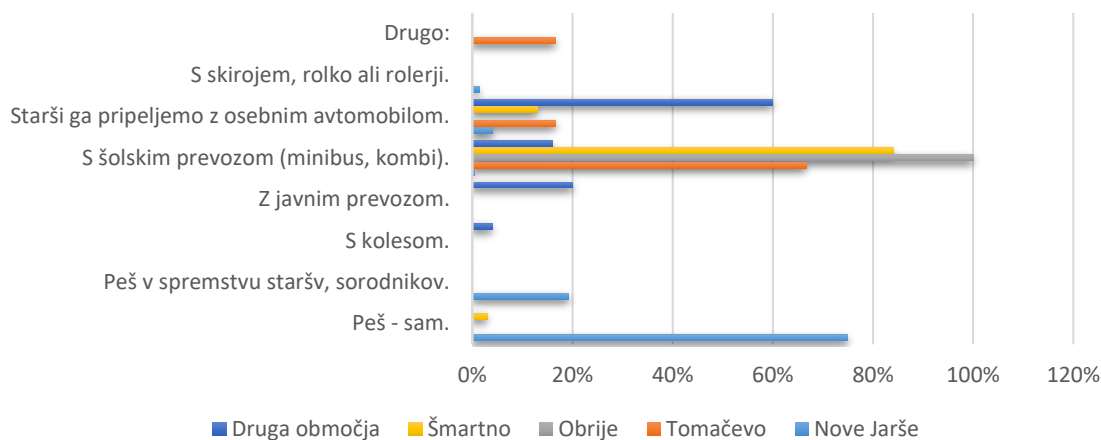
Iz anketnih odgovorov učencev lahko ugotovimo, da je želja po prihajanju v šolo s kolesom oz. skirojem, rolko ali rolerji višja kot je dejansko stanje. Željo po takem načinu mobilnosti izražajo tudi mlajši učenci. Za učence, ki živijo na širšem območju šolskega okoliša, je ta vrsta mobilnosti nevarnejša, saj ni urejenih kolesarskih poti in pločnikov.

7.2 Anketni vprašalnik za starše



Anketo je izpolnilo 292 staršev. Večina otrok oz. 76 %, katerih starši so sodelovali pri anketi, prihaja iz Novih Jarš, iz Šmartnega jih prihaja 11 %, iz Obrij in Tomačevega pa 2 %. Iz območij, ki v anketi niso bila izpostavljena, prihaja 9 % učencev. Pri tem so zapisali območja in kraje, ki so nekoliko bolj oddaljeni (Grosuplje, Domžale, Ig, ...).

Način prihoda v šolo glede na območje bivanja učencev

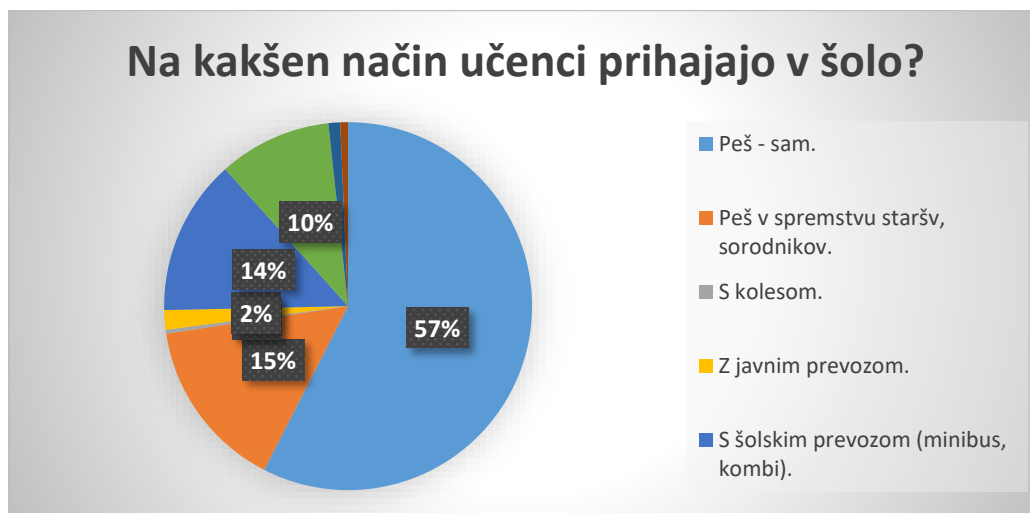


Velika večina oz. 94 % učencev iz območja Novih Jarš prihaja v šolo peš samostojno ali v spremstvu, manjši del oz. 4% jih starši pripeljejo z osebnim avtomobilom. S skirojem ali rolerji jih v šolo prihaja približno 1 %. Učenci iz območja Tomačevo v šolo večinoma prihajajo s šolskim prevozom (67 %) ali pa jih v šolo pripeljejo starši (17 %). Nekaj (17 %) jih včasih prihaja s šolskim prevozom, včasih pa jih pripeljejo starši. Učenci iz območja Obrij v celoti (100 %) v šolo prihajajo s šolskim prevozom.

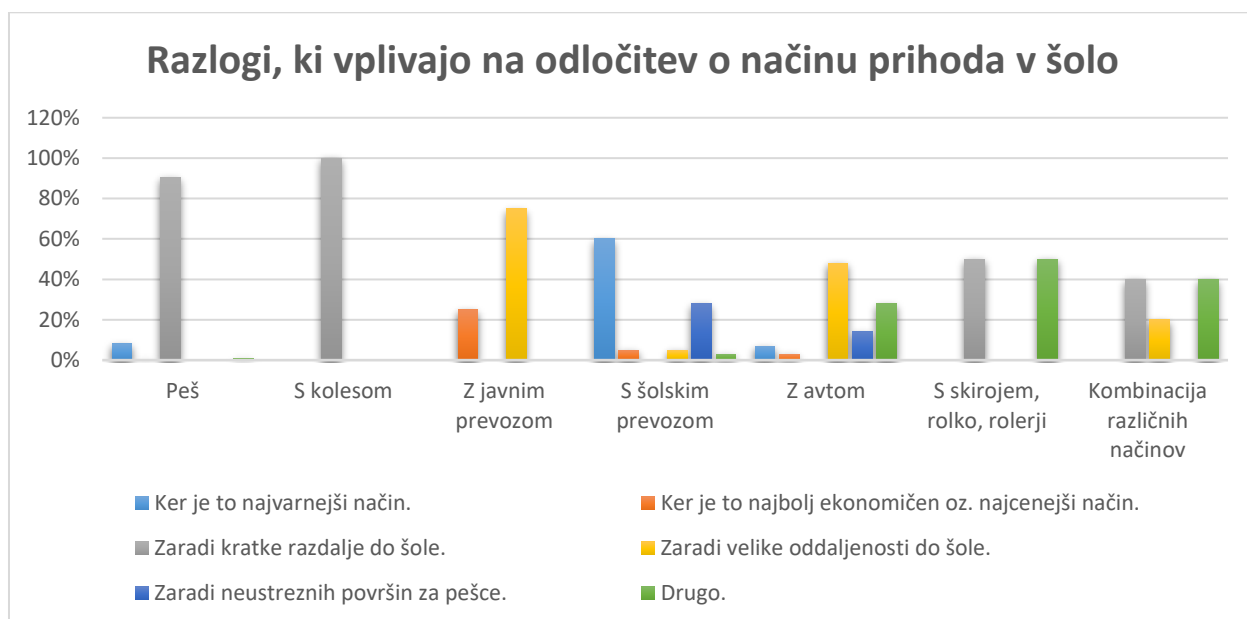
Učenci iz območja Šmartno večinoma, 84 % učencev, prihaja v šolo s šolskim prevozom, 13 % jih pripeljejo starši, 3 % pa jih v šolo hodi peš.

Večina učencev oz. 60 %, ki prihaja iz območij, ki jih v anketi nismo navedli, v šolo pripeljejo starši. Približno 20 % jih pride z javnim prevozom, 16 % s šolskim prevozom in 4 % s kolesom.

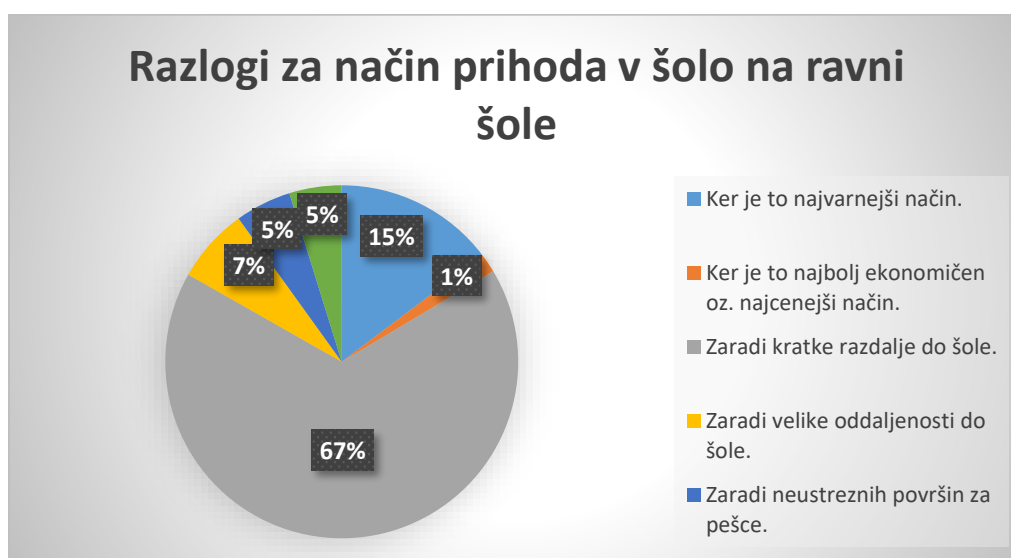
Na kakšen način učenci prihajajo v šolo?



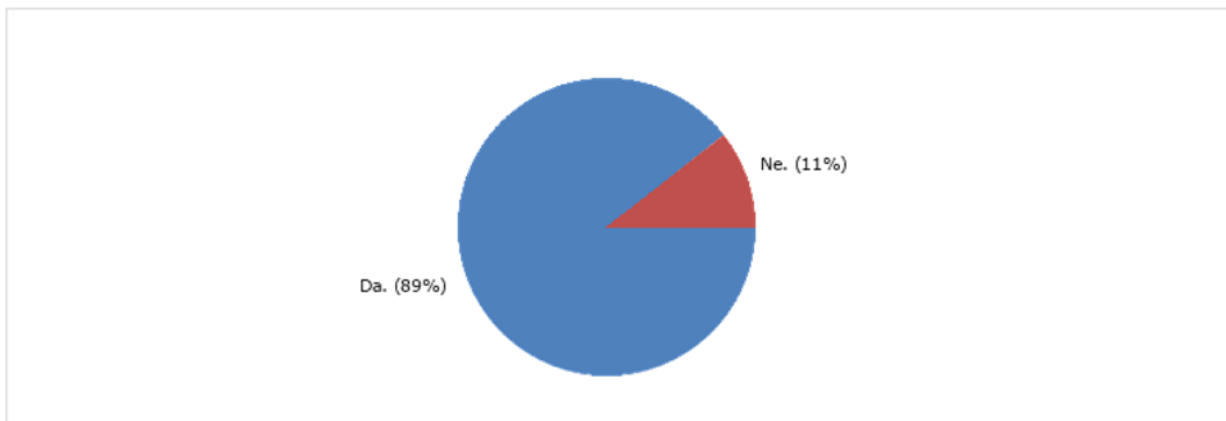
Večina učencev oz. 72 % v šolo prihaja peš, 14 % jih prihaja s šolskim prevozom, 10 % pa jih prepeljejo starši.



Razlogi, ki vplivajo na odločitev, kako učenci pridejo v šolo, so različni. Glavni razlog, da učenci v šolo prihajajo peš in s kolesom je kratka razdalja do šole. Za javni prevoz se odločijo, ker učenci živijo dlje (75 %) oz. je to najbolj ekonomičen način (25 %). Učenci prihajajo s šolskim prevozom, ker se to staršem zdi najvarnejši način (60 %), nekaj (28 %) pa jih kot razlog navaja neurejene površine za pešce. Manjši del jih to možnost izbere zaradi velike oddaljenosti do šole (5 %) in ekonomičnosti. Glavni razlog za prihod učencev z osebnim avtomobilom je oddaljenost od šole (48 %), nekaj (14 %) jih je izpostavilo, da za pešce ni urejenih površin. V komentarjih so starši zapisali, da jim je tako najlažje, saj sočasno oz. z isto vožnjo izpolnijo nekatere druge opravke. Le 7 % staršev je pri tem izpostavilo varnostni vidik, 3 % pa ekonomskega. Glavna razloga za izbiro rolerjev, skiroja ali rolke je bližina šole oz. udobje, ki ga tovrstni način ponuja v primerjavi s hojo.



Na ravni šole je tako glavni razlog za izbiro načina prihoda v šolo oddaljenost od šole (skupaj 74 %), pomemben kriterij je tudi varnost (15 %). V manjšini starši izpostavljajo neustrezne površine za pešce (5 %). Najmanj pomemben kriterij pa se staršem zdi ekonomičnost (1 %).



Na vprašanje, ali se staršem zdi otrokova šolska pot varna, jih je večina (89 %) to potrdila, nekaj (11 %) pa jih ocenjuje, da šolska pot njihovih otrok ni varna.

Njihova opažanja so zabeležena v poglavju št. 5.

8. Drugi problemi povezani s prometom v okolici šole

PROBLEM	PREDLOG
Pomanjkanje stojal za kolesa predvsem v času kolesarske sezone in opravljanja izpitov. Kolesarnica nima nadstreška.	Postavitev dodatnih stojal za kolesa na obeh straneh šole. Načrtovati je potrebno nadstrešek za kolesa.
Trenutno nimamo stojal za skiroje, vse več otrok pa jih uporablja. V šolo z njimi ni dovoljeno.	Postavitev stojal za skiroje ob trenutnih stojalih za kolesa.

9. Aktivnosti s prometnega področja

V LDN pripravimo aktivnosti, ki so povezane s prometnim področjem skozi celo šolsko leto. Načrtujemo po vertikali, vsebine so vključene v redne učne ure, dneve dejavnosti, tabore in šole v naravi.

- Varno v šolo s prvošolci, obisk PP Moste;
- Prometne vsebine vključene v različne učne ure;
- Izvedba dneva dejavnosti – Prometni dan;
- Izveba Pešbusa, sodelovanje z IPOP, Društvom upokojencev in DPM Šmartno;
- Vključevanje v različne projekte, likovne in literarne natečaje;
- Poudarek na trajnostni mobilnosti;

10. Ažuriranje in objava načrta šolskih poti

Načrt šolskih poti je bil poslan v pregled na MO Ljubljana, AVP Ljubljana, DPM Šmartno, Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet.

Načrt šolskih poti koordinator prometne vzgoje pregleda in ažurira v avgustu, pred pričetkom novega šolskega leta. Spremljanje prometne varnosti poteka celo leto, prav tako šolska delovna skupina beleži prispele predloge in pripombe, ki jih vključi pri ažuriranju načrta.

Tiskani izvod je shranjen pri ravnatelju OŠ Nove Jarše, v e-obliki je objavljen na spletni strani šole in na Platformi načrtov šolskih poti, ki deluje v okviru Agencije RS za varnost v prometu in MO Ljubljana.

Načrt se posreduje tudi Četrtni skupnosti Jarše, DPM Šmartno, Oddelku za gospodarske dejavnosti in promet in PP Moste.

11. Delovna skupina za pripravo načrta

Strokovni delavci šole

Mojca Sovdat, koordinatorica prometne vzgoje (priprava celotnega načrta)

Emir Jušič, ravnatelj OŠ Nove Jarše

Tamara Gnilšek, pomočnica ravnatelja OŠ Nove Jarše (šolski prevozi)

Polonca Žele, knjižničarka (delo na terenu – nevarne točke)

Saša Mencin, učiteljica RP (izvedba ankete in obdelava podatkov)

Zunanji sodelavci

Mateja Markl, Agencija za varnost v prometu, sodelovanje pri usmeritvah priprave načrta

Mitja Petje, DPM Šmartno ob Savi

PP Moste, sodelovanje pri statističnih podatkih in ogledu terena

ČS Jarše, predsednik, ogled problematike v okolici šole

12. Viri in literatura

1. **Smernice za šolske poti**, www.avp-rs.si
2. **Gradiva predavateljev** (mag. Marta Novak, Robert Štaba, dr. Matej Svetina, Bojan Oblak, mag. Mateja Markl) s seminarja za usposabljanje koordinatorskega prometa za vzgojo
3. **Izobraževalni program USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA** v devetletni osnovni šoli, Sprejet na 65. Seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje
4. **Spletna učilnica Kolesar** za mentorje; <https://skupnost.sio.si/>
5. **Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP)**
6. **Zakon o osnovni šoli (ZOsn)**