

KRITERIJI OCENJEVANJA

2. RAZRED

LIKOVNA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje obravnavanih likovnih pojmov.	-poznavanje pojmov -uporaba pojmov
2. Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.	-spontanost -igrivo izražanje -doživetost na posameznem likovnem področju
3. Izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.	-vnašanje podrobnosti -natančno opazovanje -prepoznavanje likovnih elementov
4. Uporabi likovne materiale in orodja.	-poznavanje likovnih materialov -uporaba različnih orodij
5. Pridobljena likovna znanja in spretnosti povezuje z vsebinami drugih predmetov.	-spontanost -povezovanje z drugimi vsebinami
6. Samostojno reši likovne naloge na ploskvi in prostoru.	-samostojnost -razumevanje likovne naloge

GLASBENA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Poje načrtovan izbor pesmi.	-poznavanje besedil pesmi -ritmično in melodično pravilno petje pesmi
2. Igra in ustvarja z lastnimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili preproste spremljave.	prepoznavanje glasbil -igranje na glasbila -ustvarjanje -izmišljanje

	-spremljanje
3. Doživljajsko in zbrano poslušaj krajsje glasbene vsebine.	-zbrano poslušanje
4. Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.	-likovno izražanje -gibalno izražanje -verbalno izražanje
5. V petje uvaja elemente zdravega petja.	-prepoznavanje škodljivih okoliščin
6. Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega poslušanja.	-posnemanje melodičnih vzorcev -posnemanje ritmičnih vzorcev
7. Razume in uporablja načrtovane pojme in širši glasbeni besednjak.	-poznavanje pojmov -uporaba
8. Zaznava odnose v lastnostih tona.	-ločevanje glasnosti -ločevanje višine

MATEMATIKA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini.	-uporabljanje orientacijskih pojmov -razumevanje navodil -orientiranje v prostoru in na ravnini
2. Prepozna riše in opiše geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader) ter jih primerja s predmeti iz okolja.	-prepoznavanje -opisovanje -razvrščanje
3. Prepozna, poimenuje in opiše like (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik). Like in črte nariše prostoročno in s šablono. 4.,5. Šteje, bere in zapiše števila od 0 do 20.	-risanje s šablono in brez -prepoznavanje -opisovanje poimenovanje -štetje -branje -ocenjevanje -zapisovanje -urejanje
6. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0.	-seštevanje do 10 -odštevanje do 10 -konkretno pojasnjevanje

7. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, s prehodom ob konkretnih pripomočkih.	-seštevanje do 20 -odštevanje do 20 -konkretno pojasnjevanje
8. Razvrsti predmete, like, telesa, števila po izbrani ali dani lastnosti; z različnimi prikazi.	-razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
9. Pravilno uporablja izraze večji, manjši, krajši, daljši, prej potem itd.	-razumevanje pojmov -uporabljanje pojmov
10. Uredi elemente po različnih kriterijih, odkrivajo in ubesedijo kriterij, po katerem so bili elementi urejeni.	-urejanje -poimenovanje kriterijev -razumevanje kriterijev
11. Predstavi in prebere preproste podatke s preglednico, s figurnim prikazom in prikazom s stolpci in vrsticami.	-razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
12. Rešuje matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja	-opisovanje -predstavljanje problema -prepoznavanje pravil -reševanje problema
13. Oceni, primerja in meri z nestandardnimi enotami.	-ocenjevanje -primerjanje -merjenje

SPOZNAVANJE OKOLJA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Opiše različna življenjska obdobja živih bitij.	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilna časovna orientiranost
2. Povezuje navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi in uporablja koledar.	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilna časovna orientiranost
3. Opiše značilnosti domače pokrajine, življenje ljudi in spreminjanje okolja.	- opazovanje in uporabljanje ustreznih pojmov
4. Orientira se v svojem okolju.	- orientiranje glede na znane objekte

5. Prepozna in opiše spreminjanje lastnosti teles in snovi.	- poznavanje agregatnih stanj
6. Pozna osnovne znake za nevarne lastnosti snovi.	- prepoznavanje oznak
7. Ve, da na gibanje lahko vplivamo.	- opazovanje gibanja - opisovanje gibanja - poimenovanje pripomočkov za gibanje - rokovanje s tehničnimi pripomočki
8. Opisuje vremenske pojave in jih povezuje s spremembami v naravi.	- opazovanje oblakov - poznavanje vremenskih pojavov - poznavanje in uporabljanje pojmov
9. Pozna vrt kot življenjsko okolje.	- opazovanje - poznavanje in uporabljanje pojmov
10. Ve, da so rastline in živali živa bitja in da živa bitja rastejo, se razmnožujejo in umrejo.	- poznavanje in uporabljanje pojmov - opisovanje življenjskih krogov
11. Prepozna osnovne notranje dele človeškega telesa.	- poznavanje in uporabljanje pojmov - opisovanje
12. Poznajo pomen raznovrstne prehrane.	- prepoznavanje - poznavanje

SPOZNAVANJE OKOLJA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno uporablja izraze za opredeljevanje časa.	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilna časovna orientiranost
2. Pozna poti v šolo in okolico šole ter se v njej orientira. Uporablja temeljne pojme (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj).	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilno orientiranje
3. Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.	-prepoznavanje snovi in načini obdelave -pravilno uporabljanje
4. Opazuje, opisuje, poimenuje gibanja, razstavi in sestavi preprosto tehnično igračo.	-opazovanje gibanja -opisovanje gibanja -poimenovanje pripomočkov za gibanje - rokovanje s tehničnimi pripomočki

<p>5. Zna spremljati in zapisovati vremenska stanja in jih primerjati v različnih letnih časih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje pojmov -spremljanje vremenskega stanja
<p>6. Prepozna, poimenuje in primerja različna živa bitja in okolja. Poišče razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje značilnosti živih bitij -primerjanje
<p>7. Ve, da zdrav način prehranjevanja, telesne vaje, redna nega telesa in počitek omogočajo rast in razvoj ter pomagajo ohranjati zdravje v nasprotju z nekaterimi škodljivimi stvarmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje vplivov načina življenja na zdravje - poznavanje svojega telesa
<p>8. Se zna predstaviti z osnovnimi osebnimi podatki in pozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno predstavljanje -prepoznavanje -razlikovanje
<p>9. Pozna skupnosti svojega ožjega okolja (družina, šola) in pomen različnih praznovanj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poimenovanje -prepoznavanje -razlikovanje
<p>10. Pozna pomen pravil družbenega življenja in ve zakaj potrebujemo pravila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje odnosov -komuniciranje -sprejemanje različnosti med ljudmi
<p>11. Opazuje in spozna prometne poti v okolici šole. Pozna varno pot v šolo ter pravila varne hoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno ravnanje -poznavanje -razlikovanje -naštevanje -opisovanje
<p>12. Zna opisati, kako sam ter drugi vplivajo na naravo in jo varuje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -opisovanje -ločevanje -pojasnjevanje