

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Razred: 9.

Obseg predmeta: 32 ur, 1 ura tedensko (enoletni predmet)

OPIS PREDMETA

- Pri predmetu bomo spoznavali različne oblike besedil, kot na primer vest, novica, intervju, uvodnik.
- Kritično bomo brali in preučevali propagandna besedila in jih tudi sami pisali.
- Spoznavali bomo različne medije (tisk, radio, televizija, splet, multimedija).
- Koga spremljate v medijih, je kateri voditelj/ica vaš vzornik/ca, koga radi poslušate, kdo pa vam gre »na živce« in zakaj?
- Poiskali bomo odgovore na vprašanja (tudi z obiskovanjem ter gosti na urah):
Le kaj počnejo novinarji?
Kako je delati na televiziji, radiu?
Bi lahko tudi jaz vodil/a oddajo?

Ustvarjali bomo svoja besedila, skrbeli za objavo šolskih novičk na šolski spletni strani, poročali o zanimivih dogodkih.

SPLOŠNI CILJI PRI PREDMETU

- zavedanje, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine in s tem temeljna prvina človekove osebne in narodne identitete,
 - utrjevanje znanja knjižnega jezika (zbornega in pogovornega),
 - zavedanje različnih okoliščin za rabo knjižnega in neknjižnega jezika, zato pri sporazumevanju uporabljajo govornemu položaju ustrezno socialno zvrst\podzvrst,
 - razvijajo sposobnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje),
 - razvijanje sposobnosti izražanja v praktičnosporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku,
 - kritično presojanje in vrednotenje izdelkov medijev.
- Izvedba aktivnosti, zlasti obiskovanja različnih ustanov se lahko zaradi spremenjenih razmer spremeni/prilagodi.

NAČINI IN OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

1. poznavanje osnovnih pojmov in zgodovine novinarstva,
2. tvorjenje besedil za šolski časopis,
3. kritično mišljenje/pisanje o posameznih medijih, posameznih ustvarjalcih
4. aktivno sodelovanje pri pouku, skupinskem delu.