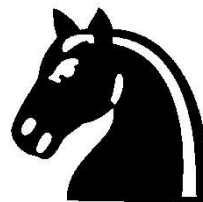


# ŠAH 2 – Šahovsko kombiniranje (8. razred)

(najbolj primerno za učence, ki so v 7. razredu opravili predmet Šah 1 ali za učence z večjimi šahovskimi izkušnjami, npr. s tekmovanj)

**Učitelj: Robert Kodrič**



*Zgodovinski razvoj šaha, kombinacijske prvine  
Načela igre v otvoritvah, središčnici in končnici*

## **VZGAJA IN RAZVIJA SPOSOBNOSTI**

Spodbuja intelektualni razvoj in ustvarjalno mišljenje. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Krepi socialno vedenje, vzgaja in oblikuje značaj. Enako primeren je za dekleta in fante, za nadarjene in manj nadarjene. Program se izvaja prilagojeno tudi slabšim igralcem.

## **JE ZANIMIV IN SPODBUDEN**

Edinstven preplet strateško-problemske in estetsko-umetnostne vsebine ter športno-tekmovalne oblike uvršča šahovsko igro med učinkovita sredstva oblikovanja in razvoja osebnosti.

## **JE PRIVLAČEN IN KORISTEN**

Posebna privlačnost: sproti povezuje teorijo s prakso, učenje in spoznavanje z igro in z ustvarjanjem. Omogoča prenos sposobnosti, navad ter veščin, pridobljenih z učenjem šaha, na druga predmetna področja in na splošno sposobnost za učenje. Med cilji pouka so tudi razvijanje ustvarjalnosti, neodvisnega in kritičnega mišljenja ter razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

## **OBLIKE IN METODE POUČEVANJA:**

**ZA ŠAHOVNICO IN ŠAHOVSKO URO:** Igra pri praktičnih nastopih poteka za običajno šahovnico in šahovsko uro, v časovnem okviru, ki omogoča analitično razmišljanje. Igra pri praktičnih nastopih poteka med enakovrednimi dvojicami, tako da imajo možnost doživljanja uspeha vsi učenci, ki se dovolj potrudijo.

**IGRA ZA RAČUNALNIKI:** Pouk poteka za računalniškimi šahovnicami ob pomoči učnih zgledov in gradiv v elektronski obliki. Šahovske poteze, rešitve, zamisli in načrte lahko učenci in učitelj sproti preverjajo s pomočjo računalniškega šahovskega analizatorja mojstrske moči.

**VIŠJE OBLIKE UČENJA:** V ospredju sta učenje kot reševanje problemov in krožno izkustveno učenje.

## **OCENJEVANJE**

Učitelj ocenjuje:

- šahovska znanja in znanja o šahu
- poznavanje in uporabo šahovskih postopkov ter veščin
- kakovost potez, načrtov pri praktičnih nastopih
- prizadevnost in napredek učencev

*Beli z žrtvijo dame matira v 2 potezah..*

