

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA

pri predmetih

ZGODOVINA, GEOGRAFIJA, DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA (2024/2025)

Z načini preverjanja in ocenjevanja znanja so učenci (izraz v besedilu zajema učence in učenke) seznanjeni v uvodni uri na začetku šolskega leta. Pri predmetih geografija, zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika znanje preverjamo in ocenjujemo na tri načine:

- ustno preverjanje in ocenjevanje;
- pisno preverjanje in ocenjevanje;
- ocenjevanje izdelkov (referatov, seminarskih nalog, plakatov, računalniških predstavitev, esejev ipd.) po dogovoru z učiteljem.

Pri zaključevanju ocen ob koncu šolskega leta bodo po učiteljevi presoji upoštevane vse pridobljene ocene v šolskem letu, tudi negativne.

Merila za oblikovanje ocen:

- za oceno odlično je potrebno poznavanje in razumevanje učne snovi, logična razlaga snovi ter sposobnost uporabe analize, sinteze, interpretacije pri temeljnih ter zahtevnejših ciljih in standardih ter znanje uporabe zemljevida in časovnega orientiranja;
- za oceno prav dobro je potrebno poznavanje in razumevanje učne snovi, sposobnost uporabe analize, sinteze, interpretacije pri temeljnih ter nekaterih zahtevnejših ciljih in standardih znanja ter znanje uporabe zemljevida in časovnega orientiranja;
- za oceno dobro je potrebno poznavanje učne snovi, znanje obnovitve snovi, pravilno oblikovanje odgovorov;
- za oceno zadostno je potrebno poznavanje učne snovi ter znanje osnovnih pojmov in definicij, učenec je sposoben oblikovati odgovore ob učiteljevi pomoči;
- nezadostno je ocenjen učenec, ki ne pozna snovi, ne odgovarja na vprašanja, ne sodeluje, zavrne ocenjevanje ipd.

Ocenjevalna lestvica pri pisnem ocenjevanju

Pisne naloge se predvidoma ocenjujejo z naslednjimi odstotki:

- pod 45 % - nezadostno (1);
- 45-62,9 % - zadostno (2);
- 63-77,9 % - dobro (3);
- 78-89,9 % - prav dobro (4);
- 90- 100 % - odlično (5).

Pri posamičnih testih lahko glede na njihovo zahtevnost navedene meje ocenjevanja odstopajo.

Ocenjevanje izdelkov (referatov, plakatov, računalniških predstavitev, esejev ipd.)

Pri družboslovnih predmetih se po dogovoru z učiteljem lahko ocenjujejo tudi različni izdelki oz. predstavitve. Pri ocenjevanju teh izdelkov se ocenjujejo upoštevanje dobljenih navodil, uporaba zemljevida pri predstavitvi, predstavitev izdelka, uporaba različnih virov in njihova navedba ter pravočasnost izdelave.

Merila:

- ocena odlično – brežhibna samostojna predstavitev vsebine, upoštevanje vseh zahtev
- ocena prav dobro – predstavitev vsebine ni povsem brežhibna, izpuščen je manjši del zahtev
- ocena dobro – pomanjkljiva predstavitev vsebine z močnim opiranjem na zapiske, pojavljanje napak v vsebini, izpuščen del zahtevanih vsebin
- ocena zadostno – predstavitev vsebine temelji na zapiskih, grobe napake v vsebini, izpuščen velik del zahtevanih vsebin
- ocena nezadostno – nepravočasno pripravljen izdelek, nepripravljena predstavitev, izpuščen večji del zahtevanih vsebin