

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI SLOVENŠČINI 6.–9. razreda

Preverjanje znanja: je ugotavljanje predznanja in razumevanja snovi ter ni ocenjeno. Preverjanje znanja je lahko pisno ali ustno, način in oblika nista predpisana. S preverjanjem se dobi povratne informacije o doseganju ciljev in standardov znanja, le-te se preverja po končanem sklopu in pred ocenjevanjem.

Ocenjevanje znanja: V šolskem letu se znanje učenca oceni šestkrat, pri čemer sta dve oceni pisni. V vsakem ocenjevalnem obdobju učenci dobijo tri ocene. Ocenjevanje znanja je napovedano, javno in sprotno. Ocenjuje se doseganje standardov znanja. Učenec je ocenjevanja znanja lahko opravičen iz objektivnih razlogov. Na koncu šolskega leta se oblikuj končna ocena na podlagi ocen, ki jih učenci pridobijo v prvem in drugem ocenjevalnem obdobju. Če je učenec med oceno, so upoštevani naslednji kriterij: opravljanje domačih nalog, sodelovanje pri pouku, sodelovanje na literarnih natečajih in tekmovanjih ter doseženi procenti pri ocenjevanjih.

Ustno ocenjevanje

-vprašanja, ki se nanašajo na književnost ali jezik.

Merila ustnega ocenjevanja so:

- odlično (5): učenec odgovarja samostojno, jezikovno pravilno, brez podvprašanj; njegovi odgovori so pravilni, jasni, nedvoumni in kažejo razumevanje povedanega;
- prav dobro (4): učenec odgovarja večinoma samostojno (z enim ali dvema podvprašanjema); jezikovno pravilno; odgovori so ustrezni, razumevanje deloma pomanjkljivo;
- dobro (3): učenec odgovarja zatikajoče, potrebuje več podvprašanj; odgovori so približni in delno napačni;
- zadostno (2): učenec brez podvprašanj ne zna odgovarjati, tudi ob pomoči so odgovori pomanjkljivi in le deloma pravilni;
- nezadostno (1): učenec ne zna odgovoriti na vprašanja, molči ali daje napačne odgovore.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> nezadostno; 45 %> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično

Pisno ocenjevanje

- **razlagalni spisi/poustvarjalna besedila**, ki se nanašajo na prebrana in obravnavana /znana umetnostna besedila, na njihove avtorje ter literarna obdobja. Ta besedila obravnavamo pri pouku književnosti.

Merila za pisno ocenjevanje, ki jih učenci dobijo pri popravi/analizi spisov/poustvarjalnih besedil, so: Ocenjuje se **vsebina** (razumevanje besedila, uporaba književnega znanja, prepričljivost osebnega odziva) ter **zgradba in slog besedila, jezikovna pravilnost**.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> nezadostno; 45 %> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično

- **razumevanje neumetnostnih besedil in jezika ali za razumevanje neumetnostnih besedil in književnosti**.

Merila pisnega ocenjevanja so:

- odlično (5): učenec odgovarja vsebinsko in jezikovno pravilno; njegovi odgovori so jasni, nedvoumni in kažejo na dobro razumevanje prebranega in na dobro znanje/razumevanje jezika/književnosti;
- prav dobro (4): učenec odgovarja večinoma vsebinsko in jezikovno pravilno; odgovori so ustrezni, razumevanje prebranega besedila je pretežno pravilno, pretežno pravilno je znanje/razumevanje jezika/književnosti;

- dobro (3): učenec odgovarja vsebinsko in jezikovno z delno ustreznimi odgovori; razumevanje besedila je deloma pomanjkljivo, deloma pomanjkljivo je znanje/razumevanje književnosti/jezika;
- zadostno (2): učenec odgovarja z vsebinsko in jezikovno pomanjkljivimi in le deloma pravilnimi odgovori; razumevanje prebranega besedila je slabo, slabo je znanje/razumevanje književnosti/jezika;
- nezadostno (1): učenec ne zna odgovoriti na vprašanja ali so njegovi odgovori napačni in kažejo na nerazumevanje prebranega besedila, ni znanja/razumevanja književnosti/jezika.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> nezadostno; 45%> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično

Druge oblike ocenjevanja

- govorni nastop z napovedano besedilno/književno vrsto.

Vsak učenec dobi pred nastopom natančno pisno navodilo za pripravo nastopa in merila ocenjevanja. Merila ocenjevanja nastopa so: **značilnosti besedilne/književne vrste, pomenska sestava besedila, jezikovna pravilnost, upoštevanje slušnega prenosnika in nejezikovna izpeljava.**

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> (učenec se ni pripravil na govorni nastop) nezadostno; 50 %> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično

- ocenjevanje pravopisa.

Merila ocenjevanja so:

- odlično (5): učenec odlično pozna pravopis in skoraj ne dela pravopisnih napak;
- prav dobro (4): učenec pozna pravopis in malokrat dela pravopisne napake;
- dobro (3): učenec pozna pravopis delno in občasno dela pravopisne napake;
- zadostno (2): učenec slabo pozna pravopis in pogosto dela pravopisne napake;
- nezadostno (1): učenec pravopis zelo slabo pozna, dela težje pravopisne napake.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> nezadostno; 45%> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično