

Poročilo tima za samoevalvacijo in kakovost v Osnovni šoli Nove Jarše

1. Uvod

Tim za samoevalvacijo in kakovost je bil na Osnovni šoli Nove Jarše ustanovljen z namenom spremljanja in izboljševanja kakovosti izobraževalnega procesa ter dela zaposlenih. Njegova naloga je zagotoviti nenehno izboljševanje dela in poučevanja, spodbujanje poklicnega razvoja učiteljev in strokovnih delavcev ter zagotavljanje, da se cilji in standardi šole izvajajo na najvišji ravni. Tim je sestavljen iz učiteljev, strokovnih delavcev in predstavnikov vodstva šole.

2. Povzetek dosedanjih rezultatov dela

V preteklem letu je tim za samoevalvacijo in kakovost dosegel pomemben napredek pri izvajanju svojih nalog. Prispevek zaposlenih na šoli je bil bistven, saj so aktivno sodelovali pri različnih dejavnostih, ki jih je organiziral tim. Učitelji in strokovni delavci so se redno udeleževali delavnic in srečanj, ki so bila namenjena izboljšanju kakovosti pedagoškega procesa. Glavni cilj naše šole je bil spodbujanje asertivne komunikacije.

Tim je pod vodstvom razvojne skupine identificiral ključna področja izboljšav. Pri tem je bil pomemben prispevek vodstva šole, ki je omogočilo proaktivno vodenje procesa samoevalvacije. Vodstvo je vzpostavilo podporno okolje za izvajanje kakovostnih izboljšav in skrbelo, da je vsak oddelek prejel povratne informacije o svojem delu. Ena izmed glavnih prednostnih nalog, ki jih je tim identificiral, je bila izboljšanje komunikacijskih veščin znotraj šolskega kolektiva, predvsem asertivne komunikacije, kar je pomembno za učinkovito sodelovanje med učitelji, učenci in starši.

Obravnavali smo tudi izbor ožjega področja izboljšav, pri čemer smo se osredotočili na komunikacijske spretnosti zaposlenih. Asertivna komunikacija je bila prepoznana kot ključno področje, saj spodbuja učinkovito izražanje mnenj, zmanjšuje konflikte in izboljšuje delovno klimo na šoli.

3. Sodelovanje na skupnih srečanjih

Člani tima so se v preteklem letu udeležili številnih skupnih srečanj v Laškem, na katerih smo obravnavali napredek pri izvajanju nalog, ki jih je določil tim. Na vsakem srečanju sta bila prisotna vsaj dva člana tima, kar je zagotavljalo kontinuiteto dela in zagotavljanje sprotnih povratnih informacij. Na skupnih srečanjih smo obravnavali:

- Pregled trenutnih rezultatov dela na področju samoevalvacije.
- Identifikacijo novih področij za izboljšave.
- Načrtovanje prihodnjih aktivnosti tima oziroma oblikovanje akcijskega načrta.
- Poročanje o izvajanju delavnic za izboljšanje kakovosti komunikacije med zaposlenimi in v razmerju učitelj učenec in starši na osnovni šoli.

Skupna srečanja so potekala enkrat mesečno v obliki konference in so omogočila redno spremljanje napredka, reševanje morebitnih izzivov ter sodelovanje med različnimi oddelki znotraj šole. Ravno na teh srečanjih so si učitelji med seboj izmenjevali dobre prakse, praktične delavnice in naloge, ki so jih

izvajali na vsaki prvi razredni uri v mesecu. Nekaj primerov dobrih praks pa nam je redno predstavljala tudi svetovalna služba.

4. Sodelovanje na mreženjih razvojnih timov

Člani našega tima za samoevalvacijo so se redno udeleževali mreženj razvojnih timov, kjer so izmenjevali dobre prakse in izkušnje z drugimi šolami. Na teh mreženjih sta bila vedno prisotna dva člana našega tima, kar je omogočilo pridobivanje novih idej za izboljšanje dela na naši šoli. Po vsakem srečanju, se je sestel celoten tim za kakovost na šoli in analiziral slišano. Sodelovanje na mreženjih je vključevalo:

- Udeležbo na strokovnih posvetih, kjer so bili predstavljeni primeri dobrih praks drugih šol.
- Razpravo o učinkovitih metodah za merjenje in izboljševanje kakovosti.
- Vzpostavljanje mrež za prihodnje sodelovanje med različnimi šolami in razvojnimi timi.
- Poslušanje predavanja, ki so nam ga pripravili.

Na podlagi mreženj smo pridobili pomembna znanja, ki smo jih vključili v naše delo in so nam pomagala se približati našemu skupnemu cilju.

5. Aktivnosti za vodenje kakovosti v zavodu

V sklopu aktivnosti za vodenje kakovosti v zavodu smo izvedli več ključnih dogodkov in delavnic za zaposlene. Najpomembnejša aktivnost je bila izvedba delavnice za izboljšanje asertivne komunikacije, ki se je je udeležilo 50 zaposlenih – učiteljev in strokovnih delavcev šole. Delavnica je bila zelo dobro sprejeta, saj je omogočila zaposlenim, da izboljšajo svoje komunikacijske spretnosti, kar je ključno za učinkovito sodelovanje znotraj šole in zunaj nje. Ključno je tudi, da so se zaposleni spoznali z določenimi tehnikami, ki jih intenzivno poskušamo uvajati v vsakodnevno šolskem okolju.

Vsebina delavnice je zajemala:

- Osnove asertivne komunikacije: kaj je in zakaj je pomembna.
- Praktične vaje za izboljšanje komunikacijskih veščin.
- Tehnike za reševanje konfliktov in spodbujanje pozitivne komunikacije.
- Pomen povratnih informacij in aktivnega poslušanja v šolskem okolju.

Prisotnost 50 zaposlenih na delavnici kaže na visoko stopnjo angažiranosti in pripravljenosti na sodelovanje pri izboljšanju kakovosti. Z izvedbo takšnih delavnic se šola zavezuje k nenehnemu izobraževanju zaposlenih in izboljševanju delovnih pogojev. To potrjuje dejstvo, da si to problematiko želimo na šoli zares izboljšati, saj je prav naš kader aktivno sodeloval pri določanju cilja akcijskega načrta.

6. Sklep

Tim za samoevalvacijo in kakovost je v preteklem letu uspešno izpolnjeval svoje naloge. Prispevek zaposlenih je bil pomemben dejavnik za doseganje napredka, medtem ko je vodstvo šole zagotovilo

potrebno podporo za izvajanje izboljšav. Naša osredotočenost na izboljšanje komunikacijskih veščin in izvedba delavnic za asertivno komunikacijo sta pripomogli k boljši delovni klimi na šoli.

Sodelovanje na skupnih srečanjih in mreženjih razvojnih timov je omogočilo širjenje znanja in izmenjavo dobrih praks, kar je prispevalo k našemu napredku. Nadaljevali bomo z izvajanjem kakovostnih programov za izboljšanje dela šole in še naprej spodbujali izobraževanje zaposlenih, da bodo lahko prispevali k nenehnemu razvoju kakovosti v zavodu.

Za prihodnje leto načrtujemo še več aktivnosti, ki bodo zajemale nadgradnjo evalvacijskih orodij ter dodatne delavnice za izboljšanje poklicnih kompetenc zaposlenih.

S tem poročilom je zajet celoten pregled dosedanjih aktivnosti tima za samoevalvacijo in kakovost v Osnovni šoli Nove Jarše.